

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ด้าน/ข้อ ประเมิน	หลักฐานและเอกสารอ้างอิง	ผลการ ติดตาม		ผู้ติดตาม
		มี	ไม่มี	
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา		มี	ไม่มี	นางสาวอังคณา
๑.๑ การดูแล และแนะแนว ผู้เรียน	๑. กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่ศูนย์กำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน			นางธัญญารัตน์
	๒. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ แดกขำของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา			
	๓. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา			
	๔. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา			
	๕. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา			
	๖. ผลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา			
๑.๒ ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา			
	๒. จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีพื่อผู้นำ การแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			นางพรรณี
	๓. หลักฐานสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			
	๔. ผลงานหรือผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน			
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา		มี	ไม่มี	
๑.๓ ผู้เรียนมี สมรรถนะใน การเป็นผู้ ประกอบหรือ การประกอบ อาชีพอิสระ	๑. เพื่อศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการเป็นผู้ประกอบอาชีพหลักของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา			นางสาวพาณิภัค
	๒. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ			
	๓. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ			
	๔. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย ระดับ ๑ ดาว ระดับ ๒ ดาว ระดับ ๓ ดาว ระดับ ๔ ดาว และระดับ ๕ ดาว			

ด้าน/ข้อ ประเมิน	หลักฐานและเอกสารอ้างอิง	ผลการ ติดตาม		ผู้ติดตาม
		มี	ไม่มี	
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา				
๑.๔ ผลงาน ของผู้เรียน ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๑.ผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในสถานศึกษา			นางสาวประทุมมา
	๒.การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เลิกงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ จริงในระดับสถานศึกษา ดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ			
	๓.รางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยใน ระดับจังหวัด ประดับผ้า ระดับชาติ ระดับนานาชาติ			
๑.๕ ผลการ แข่งขันทักษะ วิชาชีพ	๑. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ แล้วระดับ นานาชาติ			นางอรพรรณ
	๒. ผลการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งใน ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ			
๑.๖ ผลการ ประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพ	๑.กระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด			นางสาวพิชชาพร
	๒.จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร			
	๓.จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร			
	๔.จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในครั้งแรก			
	๕.จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในครั้งแรก			
๑.๗ ผลการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับด้าน อาชีวศึกษา V NET	๑.จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร			นางสาวสุพิศพันธ์
	๒.จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร			
	๓.จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป			
	๔.จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป			
	๕.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา วิเน็ตในภาพรวม ของสถานศึกษา			

ด้าน/ข้อ ประเมิน	หลักฐานและเอกสารอ้างอิง	ผลการ ติดตาม		ผู้ติดตาม
ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา		มี	ไม่มี	
๑.๘ การมี งานทำและ ศึกษาต่อของ ผู้สำเร็จ การศึกษา	๑. กระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของ สถานศึกษา			นางกรปรภา
	๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ในปีที่ผ่านมา			
	๓. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ในปีที่ผ่านมา			
	๔. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ			
	๕. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวส. ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ			
	๖. มีผลติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ			